

第5回 (2011年度)
JACET 関東支部大会プログラム
JACET-KANTO 5th ANNUAL CONVENTION PROGRAM

**Theme: Communicative Language Teaching Revisited:
Our Successes and Failures**

日時/ 2011年6月26日(日) June 26th (Sun.), 2011

受付/ 9時30分より
 3号館106教室右隣にて Registration starts at 9:30 a.m.

場所/ 大東文化大学 板橋校舎 Daito Bunka University (Itabashi Campus)
(アクセス方法は15頁を御覧下さい) (See Page 15)

〒175-8571 東京都板橋区高島平1-9-1

大会本部 / 3号館105教室
発表者控室/ 3号館113教室

社団法人大学英語教育学会・関東支部
The Japan Association of College English Teachers, Kanto Chapter

JACET 関東支部事務局
〒169-0051 東京都 新宿区 西早稲田 1-6-1
早稲田大学教育学部・中野美知子研究室内
TEL: 03-5286-1558 E-mail: jacet-kanto-office@list.waseda.jp
大会に関するお問い合わせはこちらへ。会場へのお問い合わせは御遠慮下さい。

【大会参加費・懇親会費の領収証について】

1. 振込用紙の半券を領収証とさせていただきます。
 2. 別途、JACET 関東支部が発行する領収証が必要な方は、大会当日に受付まで半券をお持ち下さい。そこで領収証を発行致します。
 3. 振込期限を過ぎてから振込をされた方は大会当日必ず半券を御持参下さい。
-

目次

基調講演 アブストラクト	1
大会プログラム日本語版	3
Convention Program (English version)	8
大東文化大学（板橋キャンパス）への交通案内図	15
板橋キャンパス中央棟と3号館の見取り図	16

Re-Envisioning Reading in English as a Foreign Language

Mark Warschauer, University of California, Irvine

Over the last twenty years, there has been a steady transition from writing on paper to writing on the screen, with almost all serious written work in the English-speaking world now done via computer. Until recently, we had not gone through the same shift in reading, as most reading of books and magazines, and much reading of newspapers and documents, was still done on paper rather than on screen. However, with the emergence of eReaders such as the Kindle and media tablets such as the iPad, this is beginning to change, and it is likely in the next generation we will go through the same transition from page to screen for reading that we have now almost completed for writing.

This paper analyzes the potential impact of reading on the screen for second-language learners. Recent studies on reading online have tended to focus on the development of information literacy skills, as readers need to find, evaluate, and deploy content from a wide range of Web-based sources. However, a more complete shift to screen-reading of a wide variety of material, to include not just Websites but also books and textbooks, poses a wider range of issues for research and pedagogy, particularly the question of how reading material can be scaffolded to make it more accessible. Forms of scaffolding previously explored, such as L1 and L2 vocabulary glosses; visual, audio, and audio-visual supports; advance organizers; highlighting of words; text-to-speech; and alternative models of sequencing vocabulary introduction all presuppose that the basic block formatting of texts will remain the same on screen as it appears in print (for an overview, see Chun, 2006). However, there is no reason for this to be true, since software provides powerful means to both analyze texts and present them in alternate formats.

An especially promising approach for making material accessible to second language readers is *visual-syntactic text formatting* (VSTF). VSTF uses natural language processing techniques to parse sentences and present them in a way that highlights meaning. Specifically, VSTF breaks sentences up at salient clause and phrase boundaries, fits each row of text into one or two fixation eyespans, uses a cascading pattern to denote syntactic hierarchies, and creates visual clusters across multiple rows that help readers retain and integrate multi-phrase images in their mind. VSTF also renders active verbs in colored font

to further highlight meaning. VSTF formatting is currently available on some digital textbooks, but any other digital text can readily be converted to VSTF via software.

VSTF makes reading easier, especially for second language learners, for two reasons. First, by visually organizing material according to syntactic structure it provides the kinds of meaning clues that are signaled via intonation in oral communication but are largely absent in written texts. Secondly, by providing a more streamlined presentation of material it allows readers to proceed more efficiently down the page with less confusion and loss of visual focus.

Research on use of VSTF among both college and secondary students has found that students using VSTF read 20% faster, comprehend 25% more of what they read, and, after an academic year of VSTF usage, increase their reading proficiency in English significantly, even when the proficiency tests are given in traditional block format (Walker, Schloss, Fletcher, Vogel, & Walker, 2005; Walker & Vogel, 2005). Furthermore, English language learners who use VSTF achieve reading proficiency scores similar to those of native English speakers who do not use it.

This presentation will provide an overview of the transition in reading from page to screen and its importance for English language learning and teaching, illustrating the potential value of VSTF and other new approaches.

References

Chun, D. (2006). CALL technologies for L2 reading. In L. Ducate & N. Arnold (Eds.), *Calling on CALL: Theory and research to new directions in foreign language teaching* (pp. 69-98). San Marcos, TX: CALICO.

Walker, R., & Vogel, C. (2005). Live Ink: Brain-based text formatting raises standardized test scores. Paper presented at the National Educational Computing Conference. <http://center.uoregon.edu/ISTE/>

Walker, S., Schloss, P., Fletcher, C. R., Vogel, C. A., & Walker, R. C. (2005). Visual-syntactic text formatting: A new method to enhance online reading. *Reading Online*, 8(6). <http://www.readingonline.org/>

J A C E T 関東支部大会第 5 回大会 プログラム
テーマ : Communicative Language Teaching Revisited:
Our Successes and Failures

日時 / 2011 年 6 月 26 日 (日) 場所 / 大東文化大学 板橋校舎

参加費 : 会員 1,000 円、非会員 2,000 円、学生 1,000 円

受付 9:30~ (3号館1階106教室右隣)

開会式・支部総会 10:00~10:20 (中央棟一階ホール)

総合司会・開会の辞 田口悦男 (大東文化大学)

大会委員長挨拶 中野美知子 (関東支部長・早稲田大学)

会長挨拶 神保尚武 (J A C E T 会長・早稲田大学)

会場校挨拶 太田政男 (大東文化大学学長)

基調講演 10:20~11:30 (中央棟一階ホール)

司会 中野美知子 (早稲田大学)

Re-Envisioning Reading in English as a Foreign Language

Mark Warschauer (University of California, Irvine)

賛助会員の展示案内 10:20~11:30 (中央棟一階ホール)

研究発表・事例研究

【第1室】(3号館1階112)

1. 11:55~12:25

CEFR の理念とその普及に関する考察

Raising an Awareness of Rationale behind CEFR in Japan

久村研 (田園調布学園大学)

酒井志延 (千葉商科大学)

2. 12:35~13:05

学習意欲を高める授業の実践的考察

Improving Student's Motivation

加藤澄恵 (千葉大学・非常勤)

【第2室】(3号館1階110)

1. 11:55~12:25

WEBを多読的要素として利用した英語授業事例

A Case Study of Using WEB as Extensive Reading in English Classroom

関戸冬彦 (立教大学・兼任)

2. 12:35~13:05

異文化適応クラスの長期的な影響について

Long-term Effects by Cross-cultural English Training

大味潤 (尚美学園大学・非常勤)

【第3室】(3号館1階109)

1. 11:55~12:25

Toward Quantifying 'Communicative'

Hughes, Leander (埼玉大学)

2. 12:35~13:05

大学英語教育における語用論的能力の育成

L2 Pragmatic Awareness: Evidence from an English Teaching Methodologies Course

大野仁寛 (横浜国立大学大学院・院生)

【第4室】(3号館1階108)

1. 11:55~12:25

辞書併用効果について

On the Synergy of Multiple Dictionaries

池辺八洲彦 (筑波大学名誉教授・会津大学名誉教授)

池辺淑子 (東京理科大学)

浅井信吉 (会津大学)

宮崎佳典 (静岡大学)

2. 12:35~13:05

協同的コンセプトマップ作成に基づくテキスト理解促進

Understanding Challenging Academic Texts through Collaborative Concept Map Production

高江洲朝子 (国際基督教大学)

須藤美喜子 (国際基督教大学)

(休憩)

13:05~14:10

【第1室】(3号館1階112)

1. 14:10~14:40

Mandating English Proficiency - Does It Work? Evidence from Taiwan
Newfields, Tim (東洋大学)

2. 14:50~15:20

セルフ・エフィカシー、自己管理方略の使用と英語のリスニング能力の関係に関する研究

Investigating the Relationship among Self-Efficacy Beliefs, Self-Regulation Strategy Use, and English Aural Proficiency

小野田榮 (神田外語大学)

【第2室】(3号館1階110)

1. 14:10~14:40

教職課程の学生向けの評価ワークショップ(一日)において教えるべきこと、そして成し遂げ得ること—「評価リテラシー」の観点から

What Can Be Accomplished by a One-day Assessment Training Workshop for Prospective Teachers?— from the Perspective of Assessment Literacy

中村優治 (慶応大学)

秋山朝康 (文教大学)

木村和美 (東京外国語大学・非常勤)

朴シウオン (神田外国語大学)

Murray, Adam (東海大学)

松本佳穂子 (東海大学)

2. 14:50~15:20

Future Use of English Goal Orientation as a Predictor of Language Success

Richard, Jean-Pierre Joseph (神奈川大学・非常勤)

上原寿和子 (神奈川大学・非常勤)

【第3室】(3号館1階109)

1. 14:10~14:40

法政大学経済学部国際経済学科の熟達度別英語クラスの効果測定

The Measurement of the Effects of Proficiency Level-based English Classes at the Department of International Economics in Hosei University

寺内正典 (法政大学)

飯野厚 (法政大学)

中谷安男 (法政大学)

中村光孝 (法政大学・非常勤)

【第3室】(3号館1階109)

2. 14:50~15:20

副専攻英語クラスにおける Can-Do 評価タスクの導入
An Introduction of Can-Do Tasks in English Minor Classes

長沼君主 (東京外国語大学)
工藤洋路 (東京外国語大学)
Poland, Dean (東京外国語大学・
イングリッシュアドバイザー)
吉富朝子 (東京外国語大学)

【第4室】(3号館1階108)

1. 14:10~14:40

グループジャーナルライティングの実践ー学生の情意面の発達に焦点をあてた事例研究ー
A Case Study of Group Journal Writing with a Particular Focus on Student Affective Development

林 千賀 (成蹊大学)

2. 14:50~15:20

ライティング評価における評定者の行動分析と評価基準の妥当性検証
The Analysis of a Rater's Behavior and Verification of Assessment Criteria in a Writing Test

杉田由仁 (山梨県立大学)

シンポジウム 1 【第5室】(3号館1階111)

15:30~16:40

CEFR に基づいたスキル認定書策定への試み
JACET-ICT Survey and Research Committee Special Symposium: Toward the development of standard skill description in language learning based on CEFR

司会・提案者 中野美知子 (早稲田大学)
提案者 大和田和治 (東京音楽大学)
上田倫史 (駒澤大学)
大矢政徳 (目白大学)
根岸純子 (早稲田大学・非常勤)
筒井英一郎 (広島国際大学)
近藤悠介 (早稲田大学)
吉田諭史 (早稲田大学)

シンポジウム 2 【第5室】(3号館1階111)

16:50~18:00

CEFR(-J)を利用した教師による授業内評価の可能性

Possibility of Classroom-based Teacher Assessment Using the CEFR(-J)

司会・提案者 笹島茂 (埼玉医科大学)

提案者 西岡裕美 (東京都立杉並高校)

鈴木誠 (埼玉県立川越女子高校)

シンポジウム 3 【第6室】(3号館1階114)

15:30~16:40

Can Do Statements を用いた薬学英语教材開発

Development of Teaching Materials with Can Do Statements for Pharmacy Students

司会・提案者 堀内正子 (昭和薬科大学)

提案者 金子利雄 (日本大学)

Eric Skier (東京薬科大学)

河野 円 (星薬科大学)

シンポジウム 4 【第6室】(3号館1階114)

16:50~18:00

CLT の日本への文脈化について

Contextualization of CLT within Japanese Educational System

司会者・提案者 清田洋一 (明星大学)

提案者 臼倉美里 (昭和女子大学)

山本成代 (創価大学)

山内真理 (千葉商科大学)

閉会式 【第5室】(3号館1階111)

18:10~18:15

閉会の辞 山口高嶺 (大会運営委員長・早稲田大学・非常勤)

懇親会 (中央棟カフェテリア)

18:20~19:20

会費:3000円(6月10日までに同封の振込用紙でお支払い下さい)

JACET KANTO 5th ANNUAL CONVENTION PROGRAM

**Theme: Communicative Language Teaching Revisited:
Our Successes and Failures**

Sunday, June 26, 2011 / Daito Bunka University, Itabashi Campus

Registration Fee: JACET member 1,000 yen, Non-member 2,000 yen, Student 1,000 yen

Registration **9:30~** **(Area around Room 106, Bldg. No.3)**
Opening **10:00~10:20** **(Hall of Central Building)**
Chair: Etsuo, Taguchi (Daito Bunka University)
Greetings: Nakano, Michiko (President of JACET KANTO, Waseda University)
 Jimbo, Hisatake (President of JACET, Waseda University)
 Ota, Masao (President of Daito Bunka University)

Keynote Lecture

Hall, Central Building

10:20~11:30

Chair: Nakano, Michiko (Waseda University)
Re-Envisioning Reading in English as a Foreign Language
Lecturer: Mark Warschauer (University of California, Irvine)

Research Paper ▪ Case Study

Room 112, Bldg. No.3

1. 11:55~12:25

Raising an Awareness of Rationale behind CEFR in Japan

Hisamura, Ken (Den-en Chofu University)

Sakai, Shien (Chiba University of Commerce)

2. 12:35~13:05

Improving Student's Motivation

Kato, Sumie (Chiba University, Part-time)

Room 110, Bldg. No.3

1. 11:55~12:25

A Case Study of Using WEB as Extensive Reading in English Classroom
Sekido, Fuyuhiko (Rikkyo University, Part-time)

2. 12:35~13:05

Long-term Effects by Cross-cultural English Training
Omi, Jun (Shobi University, Part-time)

Room 109, Bldg. No.3

1. 11:55~12:25

Toward Quantifying 'Communicative'
Hughes, Leander (Saitama University)

2. 12:35~13:05

L2 pragmatic Awareness: Evidence from an English Teaching Methodologies Course
Ono, Masahiro (Graduate School of Education, Yokohama
National University, Graduate student)

Room 108, Bldg. No.3

1. 11:55~12:25

On the Synergy of Multiple Dictionaries
Ikebe, Yasuhiko (Professor Emeritus at University of Tsukuba,
and Professor Emeritus at University of Aizu)
Ikebe, Yoshiko (Tokyo University of Science)
Asai, Nobuyoshi (University of Aizu)
Miyazaki, Yoshinori (Shizuoka University)

2. 12:35~13:05

Understanding Challenging Academic Texts through Collaborative Concept Map
Production
Takaesu, Asako (International Christian University)
Sudo, Mikiko (International Christian University)

(Lunch Break) 13:05~14:10

Room 112, Bldg. No.3

1. 14:10~14:40

Mandating English Proficiency - Does It Work? Evidence from Taiwan
Newfields, Tim (Toyo University)

2. 14:50~15:20

Investigating the Relationship among Self-Efficacy Beliefs, Self-Regulation Strategy Use, and English Aural Proficiency
Onoda, Sakae (Kanda University of International Studies)

Room 110, Bldg. No.3

1. 14:10~14:40

What Can Be Accomplished by a One-day Assessment Training Workshop for Prospective Teachers?— from the Perspective of Assessment Literacy
Nakamura, Yuji (Keio University)
Akiyama, Tomoyasu (Bunkyo University)
Kimura, Kazumi (Tokyo University of Foreign Studies, Part-time)
Park, Siwon (Kanda University of International Studies)
Murray, Adam (Tokai University)
Matsumoto, Kahoko (Tokai University)

2. 14:50~15:20

Future Use of English Goal Orientation as a Predictor of Language Success
Richard, Jean-Pierre Joseph (Kanagawa University, Part-time)
Uehara, Suwako (Kanagawa University, Part-time)

Room 109, Bldg. No.3

1. 14:10~14:40

The Measurement of the Effects of Proficiency Level-based English Classes at the Department of International Economics in Hosei University
Terauchi, Masanori (Hosei University)
Iino, Atsushi (Hosei University)
Nakatani, Yasuo (Hosei University)
Nakamura, Mitsuyoshi (Hosei University, Part-time)

Room 109, Bldg. No.3

2. 14:50~15:20

An Introduction of Can-Do Tasks in English Minor Classes

Naganuma, Naoyuki (Tokyo University of Foreign Studies)

Kudo, Yoji (Tokyo University of Foreign Studies)

Poland, Dean (Tokyo University of Foreign Studies)

Yoshitomi, Asako (Tokyo University of Foreign Studies)

Room 108, Bldg. No.3

1. 14:10~14:40

A Case Study of Group Journal Writing with a Particular Focus on Student Affective Development

Hayashi, Chika (Seikei University)

2. 14:50~15:20

The Analysis of a Rater's Behavior and Verification of Assessment Criteria in a Writing Test

Sugita, Yoshihito (Yamanashi Prefectural University)

Symposium

Room 111, Bldg. No.3

1. 15:30~16:40 Chair: Nakano, Michiko (Waseda University)

JACET-ICT Survey and Research Committee Special Symposium: Toward the development of standard skill description in language learning based on CEFR

Owada, Kazuharu (Tokyo College of Music)

Ueda, Norifumi (Komazawa University)

Oya, Masanori (Mejiro University)

Negishi, Junko (Waseda University, Part-time)

Tsutsui, Eiichiro (Hiroshima International University)

Kondo, Yusuke (Waseda University)

Yoshida, Satoshi (Waseda University)

2. 16:50~18:00 Chair: Sasajima, Shigeru (Saitama Medical University)

Possibility of Classroom-based Teacher Assessment Using the CEFR(-J)

Sasajima, Shigeru (Saitama Medical University)

Nishioka, Hiromi (Suginami High School)

Suzuki, Makoto (Saitama Prefectural Kawagoe Girls' High School)

Room 114, Bldg. No.3

- 1. 15:30~16:40 Chair:** Horiuchi, Masako (Showa Pharmaceutical University)
Development of Teaching Materials with Can Do Statements for Pharmacy Students
Kaneko, Toshio (School of Pharmacy, Nihon University)
Skier, Eric (Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences)
Kawano, Madoka (Hoshi University)

- 2. 16:50~18:00 Chair:** Kiyota, Yoichi (Meisei University)
A Working Model of a CALP-Based Framework: An Analysis of Secondary
Education in South Korea, Hong Kong, US and Japan
Kiyota, Yoichi (Meisei University)
Usukura, Misato (Showa Women's University)
Yamamoto, Shigeyo (Soka University)
Yamauchi, Mari (Chiba University of Commerce)

Room 111, Bldg. No.3

Closing 18:10~18:15

Yamaguchi, Takane (Steering Committee Chairperson • Waseda University, Part-time)

Cafeteria, Central Bldg.

Party 18:20~19:20

Admission: ¥3,000

(Please pay with the enclosed money transfer form by June 10th)

第5回（2011年度）関東支部大会

大会委員長： 中野 美知子（早稲田大学）

大会実行委員長： 田口 悦男（委員長・大東文化大学）

大会運営委員長： 山口 高嶺（委員長・早稲田大学）

審査委員会： 木村 松雄（審査委員長・青山学院大学）、大和田 和治（東京音楽大学）、下山 幸成（東洋学園大学）、鳥飼 慎一郎（立教大学）、中野 美知子（早稲田大学）、星野 由子（東京富士大学）、久村 研（田園調布学園大学）

大会実行委員会： 田口 悦男（委員長・大東文化大学）、中垣 恒太郎（大東文化大学）

大会運営委員会： 山口 高嶺（委員長・早稲田大学）、伊藤 泰子（副委員長・神田外語大学）、中岡 典子（副委員長・東京立正短期大学）、田口 悦男（大東文化大学）、阿野 幸一（文教大学）、遠藤 雪枝（明治大学）、大野 秀樹（大東文化大学）、大矢 政徳（目白大学）、長田 哲男（国士舘大学）、長田 宣子（早稲田大学）、川口 恵子（芝浦工業大学）、清田 洋一（明星大学）、熊澤 孝昭（関東学院大学）、河内山 晶子（明星大学）、小屋 多恵子（法政大学）、斎藤 早苗（東海大学）、酒井 志延（千葉商科大学）、佐竹 由帆（青山学院大学）、佐野 富士子（横浜国立大学）、鈴木 彩子（玉川大学）、鈴木 政浩（西武文理大学）、関戸 冬彦（立教大学）、寺内 正典（法政大学）、鳥飼 慎一郎（立教大学）、根岸 純子（早稲田大学）、藤尾 美佐（東洋大学）、Brian Wistner（法政大学）、古家 貴雄（山梨大学）、山本 成代（創価大学）

【発表者・提案者・司会者の先生方へ】

会場校に到着次第、受付にて登録をして、セッションの10分前までに、会場にお越し下さい。

発表会場には会場係がおり、発表者の到着確認や大会本部との連絡等を担当します。

注意：発表時間終了は会場係の指示に従ってください。20分間の発表後、10分間の質疑応答があり、その際は発表者自身が聴衆に質問がないか問いかけて開始してください。

【To Presenters, Symposists and Chair Persons】

Please register at the registration desk first, and please arrive at the designated room 10 minutes prior to the starting time of the presentation / session. A student in each presentation room confirms your arrival and contacts the convention office.

Attention: The Steering Committee does not assemble chairpersons at research paper and case study presentations at this convention. Each presenter must follow the direction from the timekeeper. A 10-minute Q&A session should follow the 20-minute presentation.

出展参加賛助会員一覧

1. チェル株式会社
2. ELTBOOKS.com
3. HOYA サービス株式会社
4. 株式会社 開拓社
5. 株式会社 金星堂
6. ケンブリッジ大学出版
7. リアル・イングリッシュ・ブロードバンド株式会社
8. 株式会社 リント
9. 株式会社 成美堂
10. 株式会社 内田洋行

(2010年度 JACET 会員名簿 アルファベット順)

【大東文化大学（板橋キャンパス）への交通案内図】

<http://www.daito.ac.jp/english/about/campus/itabashi.html> より転載

Toei Mita Line :

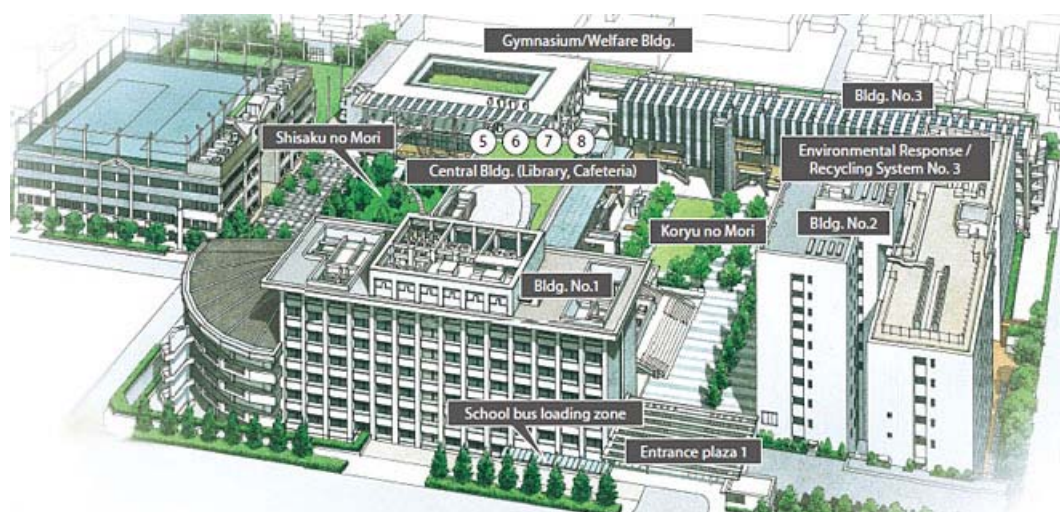
Disembark at Nishidai Station, West Exit, walk about 10 min.

Local Bus :

From Tobu Nerima Station, board the bus bound for Ukimafunado (Kokusai Kogyo).
Disembark at the Takashima Rokunohashi bus stop. Walk about 5min. to campus.

Local Bus (Kokusai Kogyo) :

From Narimasu Station, North Exit, board the bus bound for Arabane-eki Nishiguchi or Shimura Sancho-me-eki. Disembark at the Daito Bunka Daigaku bus stop.



<http://www.daito.ac.jp/access/itabashi.html> より転載

電車を利用

都営三田線

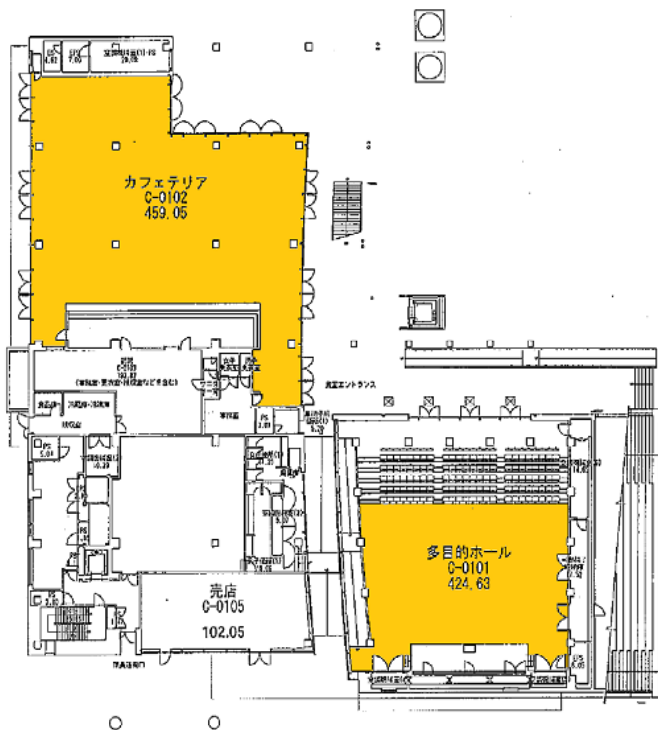
西台駅西口下車 徒歩 10分

路線バスを利用

- 東武練馬駅から浮間舟渡駅行（国際興業）高島六の橋バス停下車
- 成増駅北口から赤羽駅西口行または志村三丁目駅行（国際興業）大東文化大学バス停下車

板橋キャンパス中央棟と3号館の見取り図

中央棟・図書館



3号館

